

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терского района  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**ПРИКАЗ**

от 12.10.2022

№ 216/1

**пгт. Умба**

*Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование  
и оценку функциональной грамотности обучающихся  
на 2022/2023 учебный год*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.09.2022 № 1513 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Мурманской области, на 2022/2023 учебный год», приказом отдела образования администрации Терского района от 11 октября 2022 года №240 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Терского района, на 2022/2023 учебный год», в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части развития системы формирования функциональной грамотности учащихся школы **п р и к а з ы в а ю :**

**1.** Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2022/2023 учебный год (далее - План).

**2.** Заместителю директора по УВР Дорониной Анастасии Владимировне:

2.1. Обеспечить исполнение Плана в установленные сроки.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Макарова

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терского района «Средняя общеобразовательная школа №4» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных учреждений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год	октябрь	Заместитель директора по УВР	Определение единых подходов, направленных на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся
1.2.	Организационно-методическая работа по формированию банка учебно-методических и дидактических материалов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся <b>на уровне начального общего образования</b>	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель МО начального общего образования	Повышение качества образования
1.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	октябрь (пополнение базы в течение учебного года)	Заместитель директора по УВР	Работа всех педагогов школы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование педагогических компетенций учителя,

	формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			повышение качества образования
<b>2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.	Практический семинар «Использования банка функциональной грамотности педагогами и учащимися»	октябрь	Заместитель директора по УВР, инженер (системный администратор)	Повышение компетентности педагогов
2.2	Методический совет школы по вопросу реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в ОО	декабрь, май	Заместитель директора по УВР, Методический совет школы	Отчёт о реализации плана
2.3.	Информационно-просветительская работа с родителями и учащимися	в течение учебного года	Классные руководители, учителя.	Формирование позитивного отношения к функциональной грамотности
2.4.	Разработка дидактических материалов и КИМов по функциональной грамотности педагогами школы	в течение учебного года	Учителя – предметники	Обмен опытом по формированию педагогических компетенций учителя.
<b>3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1	Участие в мониторинге уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	1 квартал 2023 года	совместно с отделом образования	Организация контроля за качеством образования
3.2	Участие в мониторинге внедрения общеобразовательными учреждениями в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	контроль за работой в БФГ учителей и учащихся.
3.3	Использования на уроках, факультативных,	в течение года	учителя - предметники	Повышение качества

	элективных курсах заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.			образования
<b>4. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
4.1.	Включение в программу воспитания курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР	Повышение качества образования
4.2	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги школы	Повышение качества образования
<b>5. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
5.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР Руководитель центра «Точка Роста»	Повышение качества образования